Vejledermøde – 27-02-13

Klassediagrammet – Er det ikke forkert fokus? Er dette ikke netop hvad programmøren bagefter skal lave selv og bruge i vores sprog? Han føler det er uklart og vil gerne se det som et flowdiagram. Han har svært ved at forstå det. - Det kan bruges som et eksempel til hvordan det kunne bruges i en bar. Lav et mere generelt over programmeringen.

BNF – Se hans noter – Han undre sig over vi ikke kan kalde en funktion i roden. – Overvej om return skal med hvis vi ikke bruger det – fjern det i ikke skal bruge

Han undre sig over at man kan have loops og et helt program indeni et swich.

Skriv mere i hardware sektionen. Husk der mangler referencer. Specificer tokens mere. Sammenligt Arduinoen med en anden model.

Send ham opbygningen af rapporten – oversæt det først!

Han vil maile hans kommentarer.